

**Fábrica de Kalugahair
Federación de Rusia
Región de Kaluga, Mosalsk, calle Kaluzhskaya 78
Tel: +79621767318
Empresario individual Deshina A.S**

**PROGRAMA DE TRABAJO DE FORMACIÓN
"DECOLORACIÓN DEL CABELLO NATURAL"**

**Campo de estudio: tratamiento capilar para extensiones de cabello
y productos de lavandería**

Educación a tiempo completo

Titulación de Posgrado: Conocimientos Básicos de la Materia

Kaluga, 2023

- 1. Metas y objetivos del curso de formación (disciplina): formación de una percepción holística por parte del alumno del proceso de procesamiento del cabello natural para la fabricación de hebras para extensiones y productos de costura. Familiarización con las etapas clave del proceso de producción. Formación en blanqueamiento intensivo de cabello natural en colores rubios (N20, N 613, N22, N 24, N Db) Objetivos del curso;**
- estudio por parte del estudiante de las principales etapas del proceso de producción de procesamiento de cabello natural para la fabricación de hebras para extensiones y productos de costura;
 - familiarización con las normas de seguridad;
- 3/4 δεσαρρολλο por parte del estudiante de ideas basadas en la producción y actualizadas sobre el tema, objeto y contenido de la tecnología de decoloración del cabello natural;
- 3/4 formación de una idea de las regularidades del proceso de decoloración del cabello natural y sus principales etapas, así como de las características generales y especiales del proceso de decoloración en materias primas de diversos orígenes;
- Formación de las habilidades del estudiante de trabajo independiente con mapas tecnológicos del proceso de decoloración del cabello natural.
 - familiarización con los reactivos químicos, herramientas, equipos necesarios para decolorar el cabello natural;

2. El lugar de la disciplina en la estructura de la formación industrial en la producción de extensiones de cabello:

El curso de formación "DECOLORACIÓN DEL CABELLO NATURAL" es una disciplina de la parte obligatoria de la formación en el procesamiento del cabello natural para extensiones y productos de peinado. Para dominar la disciplina, los estudiantes utilizan los conocimientos o habilidades, destrezas, competencias existentes formados en el nivel educativo anterior.

3. Lista de resultados de aprendizaje planificados en la disciplina correlacionados con los resultados planificados del dominio del programa educativo principal:

El proceso de estudio de la disciplina está orientado a la formación de las siguientes competencias:

<i>Contenido de la competencia</i>	<i>Barra de logros Competencia</i>	<i>Resultados de aprendizaje por disciplina</i>
------------------------------------	------------------------------------	---

<p>Competencia 1 Capaz de analizar y tener en cuenta el proceso de blanqueamiento natural del cabello como parte del proceso de producción general del procesamiento del cabello humano y sus tareas. Es capaz de aplicar tecnologías de blanqueo industrial en la práctica.</p>	<p>Competencia 1.1 Sabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios de las reacciones químicas utilizadas en la decoloración y teñido del cabello. - el equipo y los reactivos químicos necesarios para una decoloración y un teñido eficaces del cabello; - Secuencia y tiempo de los procedimientos tecnológicos para la decoloración y teñido del cabello. 	<p>Sabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horcas y tipos de materias primas para el cabello de los principales países proveedores; - la teoría del proceso tecnológico de decoloración y teñido del cabello natural, su lugar en el proceso general de producción; - los principales patrones y etapas de la tecnología de decoloración y teñido del cabello natural; - reactivos químicos, herramientas, equipos necesarios para la decoloración natural del cabello; - Normas de seguridad.
<p>Competencia 1</p>	<p>Competencia 1.2 Enlatar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluar adecuadamente las características y capacidades de las diversas materias primas, sus tipos y clases para obtener el resultado deseado; - Navegar adecuadamente el proceso tecnológico de blanqueamiento natural del cabello. 	<p>Enlatar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indicar las características técnicas y económicas de las materias primas, teniendo en cuenta su tipo, tipo y país de origen; - estar familiarizado con los términos químicos y las fórmulas de los procesos tecnológicos y los reactivos que se utilizan para decolorar el cabello natural; - analizar e identificar problemas y errores en el proceso de decoloración del cabello natural; - determinar la esencia del proceso tecnológico en cada una de sus etapas, revelar tendencias, dinámicas de su desarrollo, correlacionarlas con el resultado deseado; - Cumplir con las normas de seguridad.

4. Alcance de la disciplina y tipos de trabajo académico

La intensidad laboral total de la disciplina es de _____ 48 horas.

<i>Tipo de Trabajo Académico</i>	<i>Total de horas</i>	<i>Teoría</i>	<i>Practicar</i>
----------------------------------	-----------------------	---------------	------------------

Conferencia	6	6	0
Ejercicios prácticos	16	10	6
Laboratorios	26	6	20

5. Contenido de la disciplina

5.1.1. Contenido de las secciones disciplinarias

<i>N.º de artículo</i>	<i>Nombre de la sección de disciplina</i>	<i>Contenido Sección</i>	<i>Competencias a formar</i>	<i>Formas de impartir clases</i>	<i>Evaluación medio</i>
1.	Teoría del Proceso de Producción del Cabello Humano	Marco normativo. Tareas tecnológicas de producción de productos capilares. La lógica de la transformación del producto en el proceso productivo: materias primas, productos semielaborados, productos terminados. Diagrama tecnológico del proceso productivo. Métodos y principios de la tecnología de procesamiento del cabello. Concepto y términos. Características y explicación de las instalaciones de producción para una fábrica de cabello.	Competencia 1	Conferencia · Visita a la fábrica.	Preguntas de seguridad.
2.	El lugar del proceso de decoloración natural del cabello en la producción de productos para el cabello humano.	La decoloración como una forma de lograr tonos ultra claros y como un proceso básico necesario de preparación del cabello para teñirlo en varios colores. Etapas de producción del blanqueamiento capilar. Características y explicación de las instalaciones de producción del taller de tintura. Equipos y herramientas. Especificación de equipos tecnológicos. Ingeniería de seguridad.	Competencia 1	Conferencia	Preguntas de seguridad.

3	Materia prima para el cabello: Tipos y tipos, principales países proveedores.	Características del mercado de materias primas capilares y su evaluación en relación a las tareas de blanqueamiento. Tipos de materias primas de cabello natural: cabello donante de una cabeza (cabello donante único), cabello mixto donante (cabello donante mixto), cabello de peines (cápsulas para cabello), cabello invertido (cabello sin remy), cabello restaurado (cabello reciclado). Tipos de materias primas naturales para el cabello: sin teñir, teñido con donante, gris. Materias primas para el cabello por región de origen: cabello europeo (Rusia, Ucrania, países de la UE), cabello sudamericano (Brasil, Bolivia, México), cabello caucásico (Georgia, Armenia, Azerbaiyán, Irán), cabello indio (India, Bangladesh, Myanmar, Indonesia), cabello asiático (China, Mongolia, Camboya, Vietnam).	Competencia 1	Conferencia con demostración.	Preguntas de seguridad.
4	Aceptación de materias primas. Detalles de la evaluación de las materias primas capilares. Preparación de materias primas para la decoloración	Aceptación de materias primas. Control de peso. Características para la valoración de las materias primas del cabello: contenido de humedad de la materia prima, relleno de las puntas, especificaciones de medición de la longitud de la materia prima. Clasificación de las materias primas por longitud, calidad y color. Procesamiento de cabello crudo con liendres. Elaboración de una factura de producción. Costura de materia prima. Máquina de coser para la fijación de materias primas y sus opciones. Spunbond y otros materiales para la fijación de materias primas.	Competencia 1	Conferencia con demostración. Laboratorio	Preguntas de seguridad.
5	Blanqueamiento capilar	Diagrama de flujo del proceso de blanqueamiento intensivo. Mordaz. Principio de reacción. Formulación mordiente. Elementos de control: temperatura, Ph, tiempo de permanencia. Proceso de blanqueo oxidativo. Principio de reacción. Receta. Elementos de control: temperatura, Ph, color y calidad del cabello, tiempo de exposición. Proceso de reducción de antioxidantes. Principio de reacción. Formulación del proceso de reducción de antioxidantes. Neutralización. Tonificación anti-amarilla de cabellos decolorados. Especificación de reactivos y consumibles básicos. Desperdiciar.	Competencia 1.2	Trabajo de laboratorio	Preguntas de seguridad. Discusión

6	Post-tratamiento de cabellos decolorados.	Peinar y secar el cabello decolorado. Control de calidad del cabello decolorado. Clasificación: por color, por estructura, por suavidad. Tonificar el cabello decolorado en tonos fríos. Principio de reacción. Receta tonificante. Elementos de control: temperatura de la solución, Ph, tiempo de permanencia.	Competencia 1	Trabajo de laboratorio, clase práctica.	Preguntas de seguridad. Discusión
7	Tratamiento mecánico del cabello decolorado.	Recopilación de mezclas. Eliminación de spunbond. Mezcla. Relleno. Lavar las colas de los cabellos decolorados. Control de calidad de las colas de caballo decoloradas. Secado. Aceptación de colas de pelo decolorado al almacén de producto terminado.	Competencia 1.2	Trabajo de laboratorio, clase práctica	Preguntas de seguridad. Discusión

Yeo

5.1.2. Trabajo independiente de los estudiantes

<i>N.º de artículo</i>	<i>Nombre de la sección de disciplina (tema)</i>	<i>Tipos de trabajo independiente de los estudiantes</i>	<i>Formas de control Autoaprendizaje Estudiantes</i>
1	Historia y Teoría de la Posteridad.	Estudio de la bibliografía didáctica y metodológica recomendada, material didáctico, uso de recursos de Internet.	Encuesta, Conversación, Discusión
2	Visión general de los mercados internacionales y nacionales de materias primas para el cabello	Estudio de la bibliografía didáctica y metodológica recomendada, material didáctico, uso de recursos de Internet.	Encuesta, Conversación, Discusión
3	Descripción general de los mercados internacionales y nacionales de productos para el cabello humano	Estudio de la bibliografía didáctica y metodológica recomendada, material didáctico, uso de recursos de Internet.	Encuesta, Conversación, Discusión

4	Teoría del blanqueo industrial.	Estudio de la bibliografía didáctica y metodológica recomendada, material didáctico, uso de recursos de Internet.	Encuesta, Conversación, Discusión

5.2. Secciones de disciplina y tipos de clases

<i>N.º de artículo</i>	<i>Nombre de la sección de disciplina</i>	<i>L</i>	<i>T</i>	<i>M</i>	<i>L</i>	<i>Total</i>
		<i>U</i>	<i>r</i>	<i>É</i>	<i>R</i>	<i>M</i>
		<i>X</i>		<i>C</i>	<i>B</i>	<i>e</i>
				<i>O</i>	<i>R</i>	<i>Horas</i>
				<i>L</i>		
				<i>S</i>		
1.	Teoría del Proceso de Producción del Procesamiento del Cabello Humano	2			2	
2.	El lugar del proceso de decoloración natural del cabello en la producción de productos para el cabello humano.	1			2	
3	Materia prima para el cabello: Tipos y tipos, principales países proveedores.	1	1	2		
4	Aceptación de materias primas. Detalles de la evaluación de las materias primas capilares. Preparación de materias primas capilares para la decoloración	2	2		2	
5	Blanqueamiento capilar		2	2	20	
6	Post-tratamiento de cabellos decolorados.		1		2	
7	Tratamiento mecánico del cabello decolorado.		2		2	
	Totalmente	6	8	8	26	48

6. Herramientas de evaluación para el seguimiento actual del rendimiento académico, a partir de los resultados del dominio de la disciplina y el apoyo educativo y metodológico al trabajo independiente de los estudiantes

6.1 Descripción de los instrumentos de evaluación para el seguimiento continuo del progreso académico

El control actual se lleva a cabo durante el curso en forma de entrevistas durante las clases de laboratorio, pruebas sobre los temas de la disciplina y la comprobación del trabajo independiente de los estudiantes.

Las pruebas son la forma más sencilla de control destinada a comprobar el dominio del aparato terminológico y los conocimientos específicos en el campo de las disciplinas fundamentales y aplicadas.

Procedimiento para evaluar los resultados de las pruebas.

La prueba se realiza el 4º día de entrenamiento (prueba nº 1). La prueba consta de 10 tareas dedicadas a la sección N3 (Materias primas capilares) y 20 tareas dedicadas a la sección N5 (Decoloración del cabello). Tiene 15 minutos para completar la prueba. El profesor comprueba la prueba y presenta los resultados a los alumnos en la sesión siguiente a la prueba. Si, de acuerdo con los resultados de la prueba, el estudiante recibió 7,5 puntos o menos (el estudiante hizo frente al 50% de las tareas o menos), la prueba se puede reescribir como parte del trabajo individual durante las horas de consulta del profesor en el 5º día de formación.

El nivel de formación de las competencias de los estudiantes en el proceso de dominio de la disciplina se evalúa durante el curso para cada tipo de herramienta de evaluación utilizando los siguientes criterios e indicadores de evaluación:

- Responder a las preguntas de las clases prácticas sobre los temas de la disciplina:

Criterios	Indicadores
Conocimiento fáctico de la cuestión	- Alcance del conocimiento - Integridad del conocimiento - Durabilidad del conocimiento
Capacidad para vincular la teoría con la práctica relevante	- Capacidad para ilustrar disposiciones teóricas con ejemplos concretos, aplicarlas en una situación nueva - Capacidad para aplicar creativamente los conocimientos teóricos a la resolución de problemas profesionales
Comprensión de los principales problemas y de la esencia de la cuestión planteada	- Conocimiento de definiciones y conceptos básicos - Significado -Consistencia
Lógica y secuencia de presentación del material	- Consistencia de la presentación - Secuencia de presentación • Alfabetización de presentación - Capacidad para sacar conclusiones a partir del material presentado
Razonabilidad de la elección de las fuentes	- el alcance y la exhaustividad del uso de fuentes literarias sobre el tema; - Capacidad para trabajar de forma independiente con la literatura
Cultura del discurso	- corrección y exactitud de la respuesta a la pregunta planteada; - Presentación científica y práctica del material

- Pruebas sobre los temas de la disciplina:

Criterios	Indicadores
Ejecución real del cuestionario por tema	Corrección de la respuesta a las preguntas de la prueba

Descripción de las escalas de calificación

- Escala de evaluación de las respuestas a las preguntas sobre los temas de la disciplina:

Criterio	Número de puntos
Conocimiento fáctico de la cuestión	1,0
Capacidad para vincular la teoría con la práctica relevante	0,8
Comprensión de los principales problemas y de la esencia de la cuestión planteada	1,0
Lógica y secuencia de presentación del material	0,11
Razonabilidad de la elección de las fuentes	0,6
Cultura del discurso	0,5
Puntos totales	5

- Escala de evaluación de los resultados de las pruebas sobre los temas de la disciplina

Número de respuestas correctas	Número de puntos
1	0,5
2	1
3	1,5
4	2
.....
30	15
Puntos totales	15

7. Apoyo educativo, metodológico e informativo de la disciplina:

a) Citas de referencia:

1. Betachem, procesos tecnológicos de blanqueamiento y tonificación de extensiones de cabello.
2. Baturchik N.P. Barber Works / Baturchik N.P. - Minsk: Vysheishaya shkola, 1977 - p.240 con ill.
3. Konstantinov A.V. Osnovy postizhernogo dela: Uchebnik dlya tekhnikumov [Fundamentos del trabajo post-técnico: Libro de texto para escuelas técnicas] / A.V. Konstantinov.-M.: "Industria ligera y alimentaria", 1982.-160 p.
4. Moyseyonok Zh.V. Tekhnologiya postizhernykh raboty: Uchebnoe posobie / Zh.V. Moyseyonok.-Minsk: RIPO, 2019.-209 p.
5. Panchenko O A. Barberskoe delo [Peluquería]: libro de texto para estudiantes de instituciones de educación especial. -Ed. 4º.- Rostov del Don: Fénix, 2011. - 318 págs. (en ruso).
6. Panina, Nadezhda Ivanovna. Osnovy barberskogo dela: uchebnoe posobie dlya ispol'zovanie v uchebnoy protsesse obrazovatel'nykh uchrezhdenii, realizatsiyushchikh programmy nachal'nogo professional'nogo obrazovaniya i professional'nogo podgotovki [Fundamentos de peluquería: un libro de texto para su uso en el proceso educativo de las instituciones educativas, implementando programas de educación profesional inicial y formación profesional]. - 5ª ed., ster. - Moscú: Akademiya, 2014. - 63, [1] pág.

b) Lecturas complementarias:

- 1 Investigación de mercado y mercados de extensiones de cabello [recurso electrónico]
<https://www.researchandmarkets.com/report/hair-extension#reld0-5734875> (consultado el 31.10.2023)
- 2 Mercado de extensiones de cabello por tipo, por tipo de ajuste, por canal de distribución, por uso final: análisis de oportunidades globales y pronóstico de la industria, 2021-2031, Investigación y mercados [recurso electrónico]
<https://www.researchandmarkets.com/reports/5835723/hair-extensions-market-type-fitting-type#rela2-5734875> (consultado el 31.10.2023)
- 3 Pronóstico del mercado de extensiones de cabello hasta 2030 - Análisis global por tipo de producto, fuente y canal de distribución, investigación y mercados [Pronóstico del mercado de extensiones de cabello hasta 2030 - Análisis global por tipo de producto, fuente y canal de distribución, investigación y mercados]
<https://www.researchandmarkets.com/reports/5031143/global-hair-wigs-and-extension-market-2023-2027#rela3-5734875> (consultado el 31.10.2023)

8. Apoyo logístico de la disciplina

Las clases de capacitación sobre la disciplina "Decoloración del cabello natural" están equipadas con las herramientas y equipos necesarios para la realización de las clases: una tabla, mesas de

trabajo, máquinas de coser, herramientas de costura, escalas, baños de tinte, equipo de protección personal.

Desarrollador(es):

"Fábrica de Kalugahair" IP Dëshina A.S.